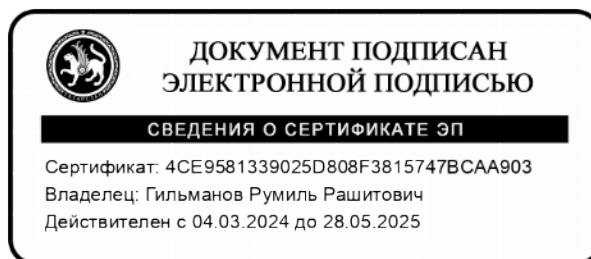


Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Бакрчинская ООШ»  
Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Бакрчинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Гильманов



## План внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Бакрчинская ООШ» на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка к плану

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04 августа 2023 г. ст.66, ч.3.1.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ (письмо от 15.04.2022 г. № СК-295/06);

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности до 10 часов в неделю.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

**Занятия по формированию функциональной грамотности школьников «Функциональная грамотность».**

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Мой выбор», «Россия - мои горизонты», «Медицина».**

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Шахмат».**

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – «Спортивные игры»**

Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – «ЮИД», «Движение первых»**

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека

социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, занятия, беседы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» «Медицина»	1 (9кл)	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно</p>

		оценивать свои силы и возможности.
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Спортивные игры»	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> игры, соревнования, эстафеты и др.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Шахмат»	1	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по изучению настольной игры- шахматы.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на Организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Движение первых»	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности «Движение первых».

#### Ожидаемые результаты

##### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

##### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

#### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

#### Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

#### Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

#### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности («Спортивные игры», «ЮИД», «Шахмат») реализуются за счет бюджетного финансирования.

#### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1					<b>1</b>
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		1	1	1	1	<b>4</b>
	<i>предпрофессиональный класс «Медицина»</i>					1	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Шахматы»</i>		1	1	1		<b>3</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Спортивные игры»</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«ЮИД»</i>	1					<b>1</b>
	<i>«Движение первых»</i>				1		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

	<b>Количество часов в неделю</b>
--	----------------------------------

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34					<b>34</b>
	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		34	34	34	34	<b>136</b>
	<i>«Медицина»</i>					34	<b>34</b>
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Шахматы»</i>		34	34	34		<b>102</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Спортивные игры»</i>	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	<i>«ЮИД»</i>	34					<b>34</b>
	<i>«Движение первых»</i>				34		<b>34</b>

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
	<b>Итого</b>	170	170	170	204	170	<b>884</b>

### Расписание занятий внеурочной деятельности ОО

Дни недели/ классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	«Разговоры о важном» 7.45-8.30 Классные руководители	«Разговоры о важном» 7.45-8.30 Классные руководители	«Разговоры о важном» 7.45-8.30 Классные руководители	«Разговоры о важном» 7.45-8.30 Классные руководители	«Разговоры о важном» 7.45-8.30 Классные руководители
Вторник				ВД «Движение первых» Тухватуллина Р.Ф. 14.15-14.45	«Медицина» 14.15-14.45 Вильданов Л.М.
Среда	<b>Кружок ДО «Маленький мастер»</b> 14.15-15.00 Низамутдинова Г.Г.	<b>Кружок ДО «Маленький мастер»</b> 14.15-15.00 Низамутдинов а Г.Г.	<b>Кружок ДО (2 уч-ся) «Өмет»</b> 14.15-15.00 Вафина Р.М. <b>Кружок ДО (3 уч-ся) «Маленький мастер»</b> 14.15-15.00 Низамутдинова Г.Г.	<b>Кружок ДО «Өмет»</b> 14.15-15.00 Вафина Р.М.	<b>Кружок ДО «Өмет»</b> 14.15-15.00 Вафина Р.М.
Четверг	«Мой выбор» Тухватуллина Р.Ф. 07.20-07.55  «Функциональная грамотность» 13.20- 13.50 Тухватуллина Р.Ф.	«Россия-мои горизонты» 07.20-07.55 Классные руководители «Шахмат» 14.15-14.45 Вильданов Л.М.	«Россия-мои горизонты» 07.20-07.55 Классные руководители «Шахмат» 14.15-14.45 Вильданов Л.М.	«Россия-мои горизонты» 07.20-07.55 Классные руководители «Шахмат» 14.15-14.45 Вильданов Л.М.	«Россия-мои горизонты» 07.20-07.55 Классные руководители
Пятница	«ЮИД» 13.20-14.05 Низамутдинова Г.Г.	«Функциональная грамотность» 14.15-14.45 Классные	«Функциональная грамотность» 14.15-14.45 Классные	«Функциональная грамотность» 14.15-14.45 Классные руководители	«Функциональная грамотность» 14.15-14.45 Классные



		руководители	руководители		руководители
Суббота	«Спортивные игры» 13.50-14.35 Вильданов Л.М.	«Спортивные игры» 13.50-14.35 Вильданов Л.М.	«Спортивные игры» 13.50-14.35 Вильданов Л.М.	«Спортивные игры» 13.50-14.35 Вильданов Л.М.	«Спортивные игры» 13.50-14.35 Вильданов Л.М.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**


Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Лист согласования к документу № 85 от 29.10.2024  
Инициатор согласования: Гильманов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 29.10.2024 11:30

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманов Р.Р.		 Подписано 29.10.2024 - 11:30	-